Аннотация к рабочей программе по математике 1 – 4 классы

| Наименование программы | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 - 4 |
|------------------------|--|
| Основной разработчик | классов ШМО учителей начальных классов |
| программы | ппио учителей начальных классов |
| Адресность программы | Начальное общее образование |
| Основа программы | Рабочая программа составлена на основе Требований к |
| | результатам освоения основной образовательной программы |
| | начального общего образования, представленных в |
| | Федеральном государственном образовательном стандарте |
| | начального общего образования, а также Рабочей программы воспитания. |
| | воспитания. |
| Цель программы | Изучение математики в начальной школе направлено на |
| | достижение следующих образовательных, развивающих целей, |
| | а также целей воспитания: |
| | Освоение начальных математических знаний - |
| | понимание значения величин и способов их измерения; |
| | использование арифметических способов для |
| | разрешения сюжетных ситуаций; формирование |
| | умения решать учебные и практические задачи |
| | средствами математики; работа с алгоритмами |
| | выполнения арифметических действий. |
| | — Формирование функциональной математической |
| | грамотности младшего школьника, которая |
| | характеризуется наличием у него опыта решения |
| | учебно-познавательных и учебно-практических задач, |
| | построенных на понимании и применении |
| | математических отношений («часть-целое», «больше- |
| | меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла |
| | арифметических действий, зависимостей (работа, |
| | движение, продолжительность события). |
| Основные задачи | — Обеспечение математического развития младшего |
| | школьника - формирование способности к |
| | интеллектуальной деятельности, пространственного |
| | воображения, математической речи; умение строить |
| | рассуждения, выбирать аргументацию, различать |
| | верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, |
| | вести поиск информации (примеров, оснований для |
| | упорядочения, вариантов и др.). |
| | — Становление учебно-познавательных мотивов и |
| | интереса к изучению математики и умственному труду; |

| | важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. |
|---------------------------|--|
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов в неделю | 4 часа |